تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
تعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء -سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية 2025
عناصر الإجابة وسلم التنقيط – الموضوع الرسمي

الصفحة 3/1

المادة:	التاريخ والجغرافيا – المترشحون المتمدرسون	المعامل:	2*3
الشعبة / المسلك	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	المستوى:	الأولى بكالوريا

أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10ن)

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية	
1. وضع الوثائق في سياقها الجغرافي، كل ما يفيد موضوع الوثائق ومجاله الجغرافي: ○ التنمية / تباين أشكال التنمية بين المغرب والولايات المتحدة الأمريكية والصين (سواء في إطار تحديد محلي أو وطني أو في إطار تنظيم المجال العالمي (دول الشمال والجنوب))	(1ن) 2* (0.5)
2. التعريف بالمفاهيم الجغرافية: ○ **التنمية:** كل ما يفيد التطور الذي يلحق مختلف المجالات ببلد معين. ○ **المبادرة الوطنية للتنمية البشرية:** كل ما يدل على المبادرة الملكية التي أطلقها الملك محمد السادس منذ 2005 لتحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للرأسمال البشري في المغرب.	(2ن) (1ن) (1ن)
3. استخراج تطور مفهوم التنمية من الوثيقة 1: ○ **التنمية الاقتصادية؛** ○ **التنمية البشرية؛** ○ **التنمية المستدامة.**	(1ن) يقبل الجواب سواء ورد بترتيب أو بدونه
4. وصف وتفسير معطيات جغرافية من الوثائق:	(4ن)
أ- من الوثيقة 2: مظاهر وعوامل أزمة الأرياف بالمجالات البورية في منطقة دكالة المغربية: ○ **مظاهر الأزمة:** الاعتماد على نظام السقي التقليدي / استقرار متوسط مردودية الحبوب بالقطاع البوري في 11.5 قنطار في الهكتار من الموسم الفلاحي 2001 إلى 2014 / عدم تحسن الأوضاع الاجتماعية للفلاحين الصغار...؛ ○ **عوامل الأزمة:** محدودية المشاريع الفلاحية في تدخلات المبادرة الوطنية للتنمية البشرية / تركيز البرامج والمخططات القطاعية المندرجة في إطار السياسات العمومية الفلاحية الموجهة لمنطقة دكالة على القطاعات المسقية أكثر من المناطق البورية...	(1ن) (0.5ن) (0.5ن)
ب- من الوثيقتين (3) و (4): مظاهر وعوامل القوة الاقتصادية لولاية كاليفورنيا الأمريكية: **الفلاحة:** ● **مظاهر القوة:** ازدهار الأنشطة الفلاحية المسقية على الأودية / التخصص في المنتوجات الفلاحية ذات القيمة المضافة العالية (الفواكه، الخضر، المكسرات، منتجات الألبان)؛ **(2*0.25)** ● **عوامل القوة:** التنظيم الرأسمالي للفلاحة / استخدام أساليب إنتاجية وإدارية متطورة / توظيف يد عاملة خبيرة كالعمال المكسيكيون. **(2*0.25)**	(2ن) (1ن)
الصناعة: ● **مظاهرة القوة:** تسارع وثيرة النمو الصناعي / أكبر ولاية صناعية في الولايات المتحدة الأمريكية / قيادة المراكز الصناعية الكبرى بالولاية عملية توسع الرأسمالية الصناعية الأمريكية. **(2*0.25)** ● **عوامل القوة:** احتضان مجمعات تكنولوجية وجامعية كبرى / كثافات سكانية مرتفعة بالسواحل / استقطاب هجرات مختلفة (من داخل وخارج الولايات المتحدة) / احتضان مجمع السليكون فالي / الترابط في تطور الأنشطة صناعية (الصناعة التحويلية / الصناعة العالية التكنولوجيا / الصناعة الثقافية (هوليود)). **(2*0.25)**	(1ن)
ج- من الوثيقة (5): مظاهر وعوامل التنمية الاقتصادية في أرياف مقاطعة هونان الصينية: ○ **مظاهر التنمية:** المنحى التصاعدي لنمو مؤشر التنمية الاقتصادية في الأرياف / تجاوز مؤشر التنمية الاقتصادية 0.700؛ ○ **عوامل التنمية:** تشجيع الحكومة الصينية المركزية الفلاحين على زيادة الإنتاج الفلاحي / تحفيز الفلاحين على تسويق الفائض عن الطلب الحكومي بأثمنة مغرية / تشجيع سكان القرى على الاستقرار بمناطقهم الأصلية من خلال توطين الأنشطة الصناعية في القرى / دعم الحكومة المحلية في هونان مبادرات الإصلاح الشامل في المقاطعة.	(1ن)
5. إنتاج فقرة من الوثائق تعالج المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية والصين: **- مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية:** – ارتفاع نسبة الفقر بمجموعة المناطق أكثر من المعدل الوطني / التفاوتات الإقليمية بين المراكز والهوامش / التباينات الاجتماعية داخل المراكز الكبرى.	(2ن) (0.5) 2*0.25
– مشاكل الصين: - التفاوت بين نمو مؤشرات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في أرياف الصين / تباطؤ نمو مؤشر التنمية الاجتماعية في أرياف الصين / تدني مستوى الأوضاع الاجتماعية للفلاحين / تدني مستوى الخدمات الصحية في الأرياف / تدني مستوى التكنولوجيا الزراعية.	(1ن) 4*0.25
- الجوانب الشكلية للفقرة: الانسجام، التعبير الجغرافي، القدرة على التعميم ...	(0.5)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

عناصر الإجابة وسلم التنقيط | التاريخ والجغرافيا: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير

ثانيا- مادة التاريخ: إنتاج موضوع مقالي (10ن)

(الموضوع الأول)

☜ **ملحوظة:** يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية.

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:	
المستوى الأول - الجانب المنهجي. (2ن)	
- **مقدمة مناسبة:** تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ - **تصميم مناسب:** تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - **خاتمة مناسبة:** استخلاص عام حول الموضوع - تقييم...	(1ن) (0.5ن) (0.5ن)
المستوى الثاني - الجانب المعرفي. (7ن)	
الفقرة الأولى: التنافس الامبريالي حول القارة الإفريقية من خلال المؤتمرات والاتفاقيات؛	**(3ن)**
كل ما يفيد القرارات المترتبة عن:	
- **المؤتمرات:**	(1.5 ن)
- برلين الثاني (1884-1885) / مدريد (1880) / الجزيرة الخضراء (1906)	3*0.5
- **الاتفاقيات:**	(1.5 ن)
- الاتفاق الفرنسي الإيطالي (1902) / الاتفاق الفرنسي الانجليزي (الودي) (1904) / الاتفاق الفرنسي الألماني (1911) ...	3*0.5
- **الفقرة الثانية: دور الأزمات الناتجة عن التنافس الاستعماري داخل أوروبا في اندلاع الحرب العالمية الأولى.**	**(2ن)**
كل ما يفيد: - **الأزمات البلقانية التي وقعت بين 1908 و1913**، في حدود مثالين مع الشرح والتحليل (أزمة 1908 المرتبطة باستيلاء النمسا على البوسنة والهرسك / أزمة 1912 المرتبطة بحروب العصبة البلقانية ضد الإمبراطورية العثمانية / أزمة 1913 المرتبطة بصراع دول العصبة البلقانية حول الممتلكات العثمانية)؛ - **تحديد كيفية مساهمة الأزمات البلقانية في اندلاع الحرب العالمية الأولى:** دور روسيا في تأجيج الأوضاع / الاصطدام بين النمسا وصربيا الداعمة للحركات القومية بالبلقان وحليفة روسيا / اغتيال ولي عهد النمسا واندلاع الحرب العالمية الأولى.	(1ن) 2*0.5 (1ن) 2*0.5
- **الفقرة الثالثة: التحولات الترابية التي عرفتها أوربا أوروبا نتيجة الحربين العالميتين الأولى والثانية.**	**(2ن)**
كل ما يفيد: - **التحولات الترابية بأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى:** انهيار الامبراطوريات الكبرى (الإمبراطورية العثمانية، النمسا المجر....) / **ظهور** دول جديدة (يوغسلافيا – تشيكو سلوفاكيا – بولونيا...) / اقتطاع أجزاء من أراضي الدول المنهزمة.... - **التحولات الترابية بأوروبا بعد الحرب العالمية الثانية:** تزايد مساحات بعض الدول (الاتحاد السوفياتي، فرنسا، بلغاريا، يوغسلافيا...) / **تراجع** مساحات دول أخرى عبر التقسيم (ألمانيا والنمسا وعاصمتيهما برلين وفيينا) ...	(1ن) 2*0.5 (1ن) 2*0.5
المستوى الثالث - الجانب الشكلي:(1ن)	
- لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتوج- خط مقروء	

يرجى أثناء التصحيح الالتزام بالإرشادات التالية:

☜ كتابة **مجموع النقط** أمام كل مادة؛

☜ اعتماد **الاختصارات** الآتية:

- **[ت]** أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- **[ج ش]** أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

ثانيا- مادة التاريخ: إنتاج موضوع مقالي (10ن)

(الموضوع الثاني)

☜ **ملحوظة:** يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات السعرفية.

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:

🗁 المستوى الأول - الجانب المنهجي. (2ن)

(1ن) (0.5ن) (0.5ن)	- **مقدمة مناسبة:** تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ - **تصميم مناسب:** تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - **خاتمة مناسبة:** استخلاص عام حول الموضوع - تقييم...

🗁 المستوى الثاني - الجانب المعرفي. (7ن)

(3ن)	**الفقرة الأولى: مظاهر الضغط الاستعماري الإنجليزي والإسباني على المغرب خلال القرن 19، ونتائجه؛**
	يحدد المترشح (ة) المطلوب من خلال الإشارة إلى:
(1ن)	▪ **الضغط الإنجليزي:** مضمون معاهدة 1856 والاتفاقية التجارية الملحقة بها؛
(1ن)	▪**الضغط الاسباني:** حرب تطوان 1859-1860 ومعاهدة الصلح / الاتفاقية التجارية المغربية الإسبانية 1861؛
(1ن)	▪ **نتائج الضغط الإنجليزي والإسباني على المغرب خلال القرن 19:** كل ما يفيد تردي الأوضاع الاقتصادية وبداية فقدان المغرب لسيادته مثل: الغرامات/ الأزمة المالية / مشكل الاقتراض / الامتيازات التجارية والقضائية / الحمايات القنصلية / التسرب الاستعماري في الصحراء المغربية.
(2ن)	**الفقرة الثاني – مراحل الاحتلال العسكري للمغرب ودور قبائل الجنوب والصحراء في المقاومة المسلحة:**
	كل ما يفيد:
(1ن)	- **مراحل الاحتلال العسكري للمغرب**، باعتماد مدخل معين **(سواء ورد بشكل واضح أو ضمني)**، كرنولوجي (قبل 1912 – من 1912 إلى 1930- بعد 1930)، أو مدخل موضوعاتي (مناطق الاحتلال الفرنسي – مناطق الاحتلال الإسباني)، أو مدخل جغرافي (السهول – الجبال - الصحراء...
(1ن)	- **دور قبائل الجنوب والصحراء في المقاومة المسلحة:** تسمية الزعامة الصحراوية لمقاومة قبائل الجنوب من أبناء الشيخ ماء العينين (أحمد الهيبة، مربيه ربه/ تحديد بعض معارك أبناء الشيخ ماء العينين خارج مجال الصحراء (أحمد الهيبة بمعركة سيدي بوعثمان....
(2ن)	**المحور الثالث - مراحل استكمال الوحدة الترابية للمغرب بين 1958 و1979.**
	كل ما يفيد:
(1ن)	- استرجاع طرفاية (1958) / استرجاع سيدي إفني (1969) من خلال مفاوضات مع الإسبان؛
(1ن)	- تنظيم المسيرة الخضراء واسترجاع منطقتي الساقية الحمراء (1975) / استرجاع منطقة وادي الذهب (1979)، من خلال مبايعة القبائل الصحراوية للملك الحسن الثاني.

🗁 المستوى الثالث - الجانب الشكلي: (1ن)

- لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتوج- خط مقروء.

🗁 **يرجى أثناء التصحيح الالتزام بالإرشادات التالية:**

☜ كتابة **مجموع النقط** أمام كل مادة؛

☜ اعتماد **الاختصارات** الآتية:

- **[ت]** أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- **[ج ش]** أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع: Talamidi.com